

Số /BC-UBND

Cẩm Duệ, ngày tháng năm 2026

BÁO CÁO
Kết quả thực hiện nhiệm vụ năm học 2025 - 2026

Kính gửi: Sở Giáo dục và Đào tạo

Thực hiện các Văn bản số 1655/SGDDĐT-VP ngày 18 tháng 5 năm 2026 của Sở Giáo dục và Đào tạo (GD&ĐT) về việc hướng dẫn tổng kết năm học 2025 – 2026, Ủy ban nhân dân xã Cẩm Duệ báo cáo kết quả thực hiện nhiệm vụ năm học 2025-2026 với các nội dung như sau:

I. QUY MÔ HỌC SINH, ĐỘI NGŨ

1. Quy mô trường lớp, học sinh

1.1. Công lập:

- Số trường: Tổng số có 07 trường, trong đó Mầm non có 03 trường, Tiểu học có 03 trường, THCS có 01 trường.

- Số lớp: Tổng số có 110 lớp, trong đó Mầm non có 32 lớp, Tiểu học có 56 lớp, THCS có 22 lớp.

- Số học sinh: Tổng số có 3664 học sinh, trong đó Mầm non có 873 học sinh, Tiểu học có 1910 học sinh, THCS có 881 học sinh.

1.2. Ngoài công lập: Tổng số 2 lớp, 40 học sinh. Trong đó tại nhóm trẻ MN tư thục Hoa Hướng Dương 2 có 1 lớp, 20 học sinh; nhóm trẻ MN tư thục Hoa Hướng Dương 3 có 1 lớp, 20 học sinh.

2. Đội ngũ cán bộ, giáo viên và nhân viên

2.1. Công lập: Tổng số có 209 viên chức. Trong đó có 17 cán bộ quản lý, 04 TPT Đội, 176 giáo viên, 12 nhân viên. Cụ thể: khối Mầm non có 9 cán bộ quản lý, 64 giáo viên, 03 nhân viên; khối Tiểu học có 6 cán bộ quản lý, 03 TPT Đội, 76 giáo viên, 06 nhân viên; khối THCS có 02 cán bộ quản lý, 01 TPT Đội, 36 giáo viên, 03 nhân viên.

2.2. Ngoài công lập: Tổng số có 02 quản lý, 04 giáo viên, 04 nhân viên. Trong đó tại nhóm trẻ MN tư thục Hoa Hướng Dương 2 có 01 quản lý, 02 giáo viên, 02 nhân viên; nhóm trẻ MN tư thục Hoa Hướng Dương 3 có 01 quản lý, 02 giáo viên, 02 nhân viên.

II. KẾT QUẢ THỰC HIỆN NHIỆM VỤ:

1. Triển khai các văn bản thực hiện nhiệm vụ năm học.

Các nhà trường đã triển khai, quán triệt và tổ chức thực hiện nghiêm túc các Văn bản trọng tâm của Bộ GD&ĐT, UBND tỉnh, Sở G&ĐT, UBND xã:

Quyết định số 2358/QĐ-BGDĐT ngày 23/8/2025 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về ban hành Kế hoạch nhiệm vụ, giải pháp trọng tâm năm học 2025-2026 của ngành GDĐT; Quyết định số 2102/QĐ-UBND ngày 19/08/2025 của UBND tỉnh Hà Tĩnh về việc Ban hành Khung kế hoạch thời gian năm học 2025-2026 đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên; Báo cáo số 2757/BC-SGDĐT ngày 4/9/2025 kết quả thực hiện nhiệm vụ năm học 2024 - 2025; phương hướng, nhiệm vụ, giải pháp trọng tâm năm học 2025 – 2026; số 2767/SGDĐT-GDPT hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ năm học 2025-2026 đối với GDTH và GDTHCS; số 2830/SGDĐT-GDMN-CTHSSV hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ năm học 2025-2026 đối với GDMN và các văn bản chỉ đạo chuyên môn liên quan.

2. Thực hiện công tác giáo dục chính trị tư tưởng

Thực hiện các văn bản chỉ đạo của Bộ, Sở Giáo dục và Đào tạo (GD&ĐT), các đơn vị trường học đã tập trung thực hiện tốt công tác giáo dục chính trị, tư tưởng (CTTT); Chú trọng công tác giáo dục đạo đức cách mạng, khơi dậy khát vọng cống hiến cho học sinh; tổ chức các Câu lạc bộ, các buổi sinh hoạt truyền thống, tham quan tại địa chỉ đỏ như: 03 trường Tiểu học, 01 trường THCS đã tham quan tại Ngã ba Đồng Lộc, Khu lưu niệm Tổng Bí thư Hà Huy Tập...; quan tâm công tác xã hội, tư vấn tâm lý, giáo dục kỹ năng sống.

3. Xây dựng đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục

- Đội ngũ giáo viên các nhà trường có tinh thần trách nhiệm cao, chú trọng đổi mới phương pháp dạy và học theo hướng hiện đại, phát triển năng lực, phẩm chất học sinh; phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo và vận dụng kiến thức, kỹ năng của người học; khắc phục lối truyền thụ áp đặt một chiều, ghi nhớ máy móc. Tập trung dạy cách học, cách nghĩ, khuyến khích tự học, tạo cơ sở để học sinh tự cập nhật và đổi mới tri thức, kỹ năng, phát triển năng lực.

- Xây dựng đội ngũ CBQL các trường có bản lĩnh chính trị vững vàng, thực sự tiêu biểu về năng lực, phẩm chất, được đào tạo cơ bản và có trình độ đạt chuẩn trở lên; có phương pháp làm việc khoa học, sáng tạo, đổi mới, tâm huyết, trách nhiệm với nghề. Thường xuyên chăm lo phát hiện, đào tạo, bồi dưỡng nguồn CBQL giáo dục. Thực hiện việc bổ nhiệm lại 01 đồng chí.

4. Nâng cao chất lượng giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông.

4.1. Thực hiện hiệu quả chương trình giáo dục mầm non (GDMN)

- Công tác nuôi dưỡng, chăm sóc:

Trong năm học đã duy trì tốt nề nếp và chất lượng tổ chức bữa ăn bán trú cho trẻ, đảm bảo tuyệt đối về vệ sinh an toàn thực phẩm; Thực hiện tốt công tác y tế trường học theo quy định, phối hợp với trạm Y tế thực hiện tốt các biện pháp theo dõi, chăm sóc sức khỏe, phòng chống dịch bệnh, phòng chống suy dinh dưỡng cho

trẻ em; Tuyên truyền sâu rộng công tác nuôi dưỡng, chăm sóc trẻ; phát huy hiệu quả vườn rau phục vụ bán trú cho trẻ. Ngoài ra, các cơ sở GDMN đã có giải pháp cụ thể nhằm cải thiện sức khỏe cho số trẻ thuộc thể suy dinh dưỡng bằng nhiều cách thức khác nhau như: uống thêm sữa bữa phụ, 100 % trường mầm non tổ chức cho trẻ ăn các bữa cơm gia đình, bữa tiệc Buffet

- Công tác giáo dục trẻ:

100% cơ sở giáo dục mầm non đã xây dựng kế hoạch thể hiện sự kết hợp hài hòa giữa nuôi dưỡng, chăm sóc và giáo dục phù hợp với điều kiện của địa phương, của trường, lớp, độ tuổi của trẻ, trong đó thể hiện tính tích hợp toàn diện, coi trọng việc hình thành và phát triển các phẩm chất, năng lực, kỹ năng sống cho trẻ; tạo sự gắn kết các nội dung nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục, tác động một cách thống nhất đồng bộ đến sự phát triển của trẻ. Phong trào đổi mới hình thức, phương pháp tổ chức chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ em theo quan điểm “học bằng chơi, chơi mà học”, theo hướng “trải nghiệm” thu hút trẻ tham gia vào hoạt động được các đơn vị quan tâm chỉ đạo thực hiện. Giáo viên tổ chức hoạt động theo kế hoạch xây dựng, từng bước áp dụng phương pháp STEAM vào trong một số hoạt động giáo dục khá phù hợp, đồng đều tại các trường. Đặc biệt, các CSGD đã chú trọng giáo dục kỹ năng sống cho trẻ, đã tổ chức được nhiều hoạt động ngày Hội, lễ và hoạt động tham quan, trải nghiệm có ý nghĩa thiết thực như: Trẻ được trải nghiệm trong chiếc áo màu xanh của chú bộ đội; được trải nghiệm gói bánh chưng; trao tặng yêu thương cho các bạn có hoàn cảnh khó khăn; 100% trẻ lớp 5 tuổi được tham quan trải nghiệm, làm quen môi trường học tập mới tại trường tiểu học trên địa bàn xã.

- Công tác đảm bảo an toàn trường học:

Các cơ sở GDMN đã chú trọng xây dựng môi trường giáo dục an toàn, thân thiện theo quy định tại Thông tư số 45/2021/TT-BGDĐT ngày 31/12/2021 của Bộ trưởng Bộ GDĐT về việc xây dựng trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích trong cơ sở GDMN và Thông tư 49/2021/TT-BGDĐT ngày 31/12/2021 ban hành Quy chế hoạt động nhóm trẻ độc lập, lớp mẫu giáo độc lập, lớp mầm non độc lập tự thực. Trang thiết bị, đồ dùng, đồ chơi được đầu tư đồng bộ, phù hợp độ tuổi, thường xuyên được kiểm tra, bảo dưỡng đảm bảo an toàn cho trẻ khi tham gia các hoạt động tại trường/lớp mầm non. Nội dung chăm sóc nuôi dưỡng, kỹ năng xử lý các tình huống sơ cấp cứu, phòng tránh tai nạn thương tích, phòng tránh một số bệnh thường gặp đối với trẻ, đảm bảo an toàn vệ sinh thực phẩm... được đưa vào chương trình bồi dưỡng thường xuyên, chuyên đề hàng năm của nhà trường. Có 100% trường tự đánh giá đạt tiêu chuẩn trường học, nhóm lớp an toàn

4.2. Thực hiện Chương trình Giáo dục phổ thông 2018

4.2.1. Đối với các trường Tiểu học

Các đơn vị đã chủ động bám sát nhiệm vụ trọng tâm của ngành, bám sát chương trình GDPT theo Thông tư 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 đối với các khối lớp; Kế hoạch dạy học các môn học, hoạt động giáo dục đã đảm bảo yêu cầu cần đạt

của chương trình môn học; hoạt động giáo dục, nội dung bài học, chủ đề học tập được thiết kế trong sách giáo khoa phù hợp đặc điểm địa phương, cơ sở vật chất, thiết bị dạy học của nhà trường và đặc điểm đối tượng học sinh. Giáo viên đã chủ động xây dựng kế hoạch bài dạy, bổ sung, tích hợp nội dung về giáo dục địa phương, bảo vệ môi trường; sử dụng nguồn học liệu và thiết bị dạy học phù hợp điều kiện tổ chức dạy học, bảo đảm các yêu cầu cần đạt của chương trình đối với môn học, hoạt động giáo dục để đạt hiệu quả cao nhất, cụ thể:

- Đảm bảo các điều kiện để thực hiện Chương trình GDPT 2018: 100% số lớp được bố trí phòng học kiên cố; các phòng học bộ môn, phòng hỗ trợ học tập, khu sân chơi, thể dục thể thao, 100% phòng học đều có tivi, bảng trượt đáp ứng yêu cầu dạy và học; cảnh quan môi trường xanh, sạch, đẹp và an toàn. Thiết bị dạy học được rà soát, mua sắm, bổ sung theo chủ đề dạy học và được công khai danh mục và kế hoạch sử dụng thiết bị dạy học của các tổ chuyên môn ngay từ đầu năm học.

- Ưu tiên lựa chọn, sắp xếp, bố trí giáo viên có nhiều kinh nghiệm dạy lớp 1, lớp 5; 100% CBQL, giáo viên được tập huấn, bồi dưỡng về sử dụng các đầu sách giáo khoa đã lựa chọn. Tham gia đầy đủ các chuyên đề, tập huấn do Sở GD&ĐT Hà Tĩnh, cụm chuyên môn số 3 tổ chức. Các trường tổ chức có hiệu quả các chuyên đề cấp trường như: Chuyên đề Ứng dụng trí tuệ nhân tạo AI trong dạy học; Chuyên đề Nâng cao hiệu quả dạy học Tiếng Việt và Giới thiệu sách Giáo dục Kỹ năng số cho học sinh Tiểu học; Chuyên đề dạy học Kỹ năng số lớp 4; Chuyên đề Hoạt động trải nghiệm Tri ân thầy cô; Chuyên đề Ứng dụng công nghệ AI vào dạy học môn Lịch sử - Địa lí lớp 5... Tổ chức được các câu lạc bộ: Tiếng Anh, Toán tuổi thơ - Văn tuổi thơ, Văn hay - Chữ đẹp.

- Triển khai chủ trương đưa tiếng Anh trở thành ngôn ngữ thứ hai trong trường học. Năm học 2025 - 2026, 100% các trường đã triển khai dạy tiếng Anh bắt buộc ở lớp 3, lớp 4 và lớp 5.

- Kết quả chất lượng giáo dục: Hoàn thành chương trình lớp học đạt 99,1%; chưa hoàn thành chiếm tỉ lệ 0,9%;

4.2.2. Đối với trường THCS

- Nhà trường đã xây dựng và triển khai kế hoạch giáo dục linh hoạt, phù hợp với điều kiện thực tiễn và đặc điểm học sinh, đảm bảo đúng định hướng của chương trình GDPT 2018. Đảm bảo 100% lớp học được bố trí phòng học kiên cố, có tivi, bảng trượt đáp ứng yêu cầu dạy và học.

- Ưu tiên lựa chọn, sắp xếp, bố trí giáo viên có nhiều kinh nghiệm dạy lớp 9; công tác phân công chuyên môn được thực hiện hợp lý, phát huy được năng lực và sở trường của giáo viên, tạo điều kiện thuận lợi cho việc tổ chức dạy học các môn học và hoạt động giáo dục.

- Đội ngũ giáo viên đã nắm bắt được yêu cầu đổi mới về phương pháp dạy học, kiểm tra, đánh giá, chủ động hơn trong việc thiết kế bài giảng và tổ chức hoạt động học tập tích cực cho học sinh. 100% CBQL, GV được tập huấn, bồi dưỡng về sử dụng

các đầu sách giáo khoa đã lựa chọn. Tham gia các đợt sinh hoạt chuyên môn lớp 9, cùng nhau trao đổi về phương pháp dạy học đặc biệt dạy thể nghiệm lớp 9; trao đổi tháo gỡ những vướng mắc của chương trình, nhất là các môn tích hợp: Khoa học tự nhiên, Lịch sử & Địa lý; đổi mới phương pháp dạy học theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh...

- Kết quả:

+ Chất lượng hạnh kiểm: xếp loại tốt có 862 em, đạt tỉ lệ 97,84%; loại khá có 19 em, đạt tỉ lệ 2.16 %;

+ Chất lượng văn hóa: Xếp loại tốt 115 em, tỉ lệ 13,05%; xếp loại khá 440 em, tỉ lệ 49,94%; Đạt: 318 em, tỉ lệ 36,09%; chưa đạt 8 em, tỉ lệ 0,92%;

4.2.3. Kết quả các Cuộc thi, Hội thi năm học 2025-2026.

- Giáo viên: Có 04 giáo viên đạt danh hiệu giáo viên dạy giỏi cấp tỉnh (*bảo lưu*);

- Học sinh:

+ Học sinh giỏi cấp tỉnh các cuộc thi chính thức của THCS: Các môn Văn hóa có 2 giải Nhì môn Tin và Địa; 2 giải Ba môn Ngữ Văn và Tiếng Anh; 4 giải khuyến khích môn Vật lý (1), Địa Lý (1), Lịch Sử (2); Thể thao, điền kinh có 1 HCV Bơi ếch 50m nam; 2 HCV Bơi ếch 100m nam và chạy 200m nữ; 2 giải KK Bơi ếch 50m nam và chạy 100m nữ;

+ Các cuộc thi không chuyên đạt cấp tỉnh trở lên: VIOEDU có 9 em; IOE có 20 em; Trạng nguyên Tiếng Việt có 3 em

4.3. Tiếp tục củng cố, nâng cao chất lượng phổ cập:

Tiếp tục củng cố, nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục tiểu học, giáo dục trung học cơ sở, xóa mù chữ. Nâng cao hiệu quả công tác phân luồng, hướng nghiệp. Bảo đảm công bằng trong tiếp cận giáo dục và đáp ứng nhu cầu học tập suốt đời:

- Phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em 5 tuổi tiếp tục duy trì và nâng cao, tỉ lệ huy động trẻ em 5 tuổi đến trường đạt 100%, hoàn thành chương trình giáo dục mầm non đạt 100%, đi học chuyên cần đạt 95,5%.

- Phổ cập giáo dục tiểu học: đạt chuẩn Phổ cập giáo dục tiểu học mức độ 3 năm 2025 trong đó: Tỉ lệ huy động trẻ em 6 tuổi vào lớp 1 đạt 100%; Tỉ lệ trẻ em 11 tuổi hoàn thành chương trình tiểu học đạt 96,32%; trẻ em 11 tuổi còn lại đang học các lớp ở tiểu học 11 em.

- Phổ cập giáo dục trung học cơ sở: đạt chuẩn Phổ cập giáo dục trung học cơ sở mức độ 3 năm 2025, trong đó: Tỉ lệ trẻ em 6 tuổi vào học lớp 1 đạt 100%; Tỉ lệ trẻ em 11- 14 tuổi hoàn thành chương trình tiểu học đạt 100%; Tỉ lệ học sinh hoàn thành chương trình tiểu học vào học lớp 6 đạt 100%; Tỉ lệ thanh niên, thiếu niên trong độ tuổi từ 15 đến 18 tuổi tốt nghiệp trung học cơ sở đạt 98,15%;

- Đạt chuẩn Xoá mù chữ mức độ 2 năm 2025.

4.4. Các đơn vị tiếp tục đổi mới các phương pháp, hình thức dạy học và kiểm tra, đánh giá học sinh; đa dạng hóa các hình thức học tập, chú trọng các hoạt động trải nghiệm sáng tạo, nghiên cứu khoa học của học sinh; có các giải pháp mạnh mẽ ứng dụng giáo dục STEM vào dạy học:

4.4.1. Cấp Tiểu học:

Các đơn vị tham mưu với địa phương về trang bị cơ sở vật chất để bảo đảm thực hiện hiệu quả giáo dục STEM; thực hiện hiệu quả công tác tuyên truyền, nâng cao nhận thức của cán bộ quản lý, giáo viên, cha mẹ học sinh, học sinh về vai trò của giáo dục STEM. Triển khai xây dựng kế hoạch giáo dục STEM từ khối 1 đến khối 5 và thực hiện theo kế hoạch. Trong dạy học giáo viên đã chú trọng hướng cho học sinh tìm tòi, nghiên cứu, được trải nghiệm, khám phá để rút ra kiến thức đồng thời hình thành cho các em phương pháp nghiên cứu khoa học, giúp học sinh vừa học vừa chơi, vừa giải trí qua việc tích hợp bài học với thực hành sáng tạo liên quan tới bài học trong bộ môn

4.4.2. Trung học cơ sở:

Thực hiện tốt Thông tư 22/2021/TT- BGDĐT ngày 20/7/2021 về Quy định đánh giá học sinh trung học cơ sở và học sinh trung học phổ thông ở tất cả các khối lớp; thực hiện đổi mới kiểm tra đánh giá theo định hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh. Nhà trường đã tổ chức kiểm tra chung giữa kỳ, cuối kỳ (cùng một đề, 1 khung giờ) ở nhiều môn theo riêng từng trường; tham gia thi khảo sát chất lượng học sinh lớp 9 của Sở GDĐT một cách nghiêm túc...

5. Tăng cường Giáo dục kỹ năng sống và các hoạt động thể dục, thể thao

5.1. Giáo dục kỹ năng sống:

Các trường Tiểu học, THCS tăng cường việc triển khai các hoạt động giáo dục kỹ năng sống cho học sinh ngoài các nội dung được lồng ghép trong các môn học, hoạt động giáo dục (HĐGD) như tổ chức các hoạt động câu lạc bộ về giáo dục giới tính, giáo dục các kỹ năng xử lý tình huống, phổ biến pháp luật, giáo dục truyền thống, các Hội chợ xuân, triển khai các chương trình học về kỹ năng sống cho học sinhTrong năm 2025 - 2026 có 100% trường học triển khai các hoạt động giáo dục kỹ năng sống cho các em thông qua lồng ghép các môn học, ngoài ra các đơn vị trường học đã tổ chức các hoạt động ngoại khóa về giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống. Hoạt động tập thể, giáo dục ngoài giờ lên lớp, hoạt động trải nghiệm, hoạt động Đoàn, Đội, Sao Nhi đồng phù hợp, phong phú và đa dạng, tạo cơ hội giúp học sinh vận dụng, kết nối những kiến thức đã học vào thực tiễn cuộc sống như: sinh hoạt dưới cờ, tổ chức học sinh hành trình về địa chỉ đỏ, 4/4 trường Tiểu học, THCS đã phối hợp công an xã tổ chức hoạt động ngoại khóa tuyên truyền nâng cao ý thức phòng chống tai nạn đuối nước, bạo lực học đường, an toàn giao thông.

5.2. Các hoạt động thể dục thể thao

Thực hiện nghiêm túc dạy chính khóa môn giáo dục thể chất (GDTC): Có 100% trường học tổ chức dạy học đủ 2 tiết/tuần, không tổ chức dạy học 2 tiết liền nhau, không dạy học vào tiết 5 buổi sáng, tiết 1 vào buổi chiều. Các trường đã chủ động chọn môn thể thao phù hợp với điều kiện của trường, thường xuyên tuyên truyền về phòng chống đuối nước và tổ chức dạy bơi cho học sinh tại các trường THCS, Tiểu học.

6. Đẩy mạnh chuyển đổi số, cải cách hành chính

6.1. Đẩy mạnh chuyển đổi số: thực hiện kịp thời việc ứng dụng CNTT vào quản lý và chuyển đổi số; triển khai có hiệu quả các phần mềm quản lý, dữ liệu trên hệ thống cơ bản đảm bảo và đã khai thác có hiệu quả vào việc quản lý điều hành và báo cáo. Công tác truyền thông được đẩy mạnh, các hoạt động giáo dục đều được đăng tải kịp thời trên website của trường. 100% đơn vị đã triển khai mở tài khoản tại kho bạc cho phụ huynh, học sinh nộp tiền các khoản đóng nộp. 100% cơ sở giáo dục phổ thông sử dụng phần mềm quản trị trường học như SMAS (Viettel) và VnEdu (VNPT); khai thác và quản lý hiệu quả các loại hồ sơ điện tử như lịch báo giảng, sổ điểm, sổ liên lạc và giáo án điện tử, góp phần giảm bớt in ấn các loại hồ sơ, sổ sách,...

6.2. Cải cách hành chính: 100% trường Mầm non, Tiểu học, THCS thực hiện gửi nhận văn bản trên hệ thống TD-office, việc xử lý văn bản nhanh chóng, khoa học, đúng quy trình quy định. 100% Hiệu trưởng, phó hiệu trưởng các nhà trường cấp và sử dụng chữ ký số cá nhân. Từng bước thực hiện chữ ký số cá nhân cho đội ngũ kế toán các nhà trường. Triển khai thực hiện có hiệu quả việc ứng dụng CNTT trong quá trình giải quyết các thủ tục hành chính thuộc lĩnh vực được phân công phụ trách. Các thủ tục hành chính được chỉ đạo giải quyết nhanh chóng, kịp thời, khoa học.

7. Công tác Kiểm định chất lượng giáo dục (KĐCLGD), xây dựng trường đạt chuẩn Quốc gia

- KĐCLGD: Các trường đã thành lập Hội đồng tự đánh giá, rà soát minh chứng, các điều kiện về chất lượng dạy học, đội ngũ, cơ sở vật chất... theo yêu cầu, phân công nhiệm vụ cho các cá nhân và từng bước hoàn thành báo cáo tự đánh giá theo quy định;

- Xây dựng trường đạt chuẩn Quốc gia: Năm học 2025-2026 có 02 trường được công nhận trường đạt chuẩn Quốc gia mức độ 2: Mầm non Cẩm Thạch và Mầm non Cẩm Lê Duẩn.

8. Công tác truyền thông và thực hiện các phong trào thi đua

- Tuyên truyền đến tận cán bộ, giáo viên, nhân dân kết quả triển khai thực hiện Nghị quyết số 29-NQ/TW của Đảng về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo; các văn bản của Bộ, của Sở GD&ĐT để nắm bắt và thực hiện nghiêm túc. Các đơn vị có cán bộ phụ trách truyền thông và đã làm tốt công tác truyền thông tại đơn vị mình. 7/7 trường có trang Websith, các tài khoản Zalo, Fb để quảng bá các hình ảnh hoạt động của nhà trường kịp thời.

- Thực hiện tốt Phong trào thi đua đua “Đổi mới, sáng tạo trong quản lý, giảng

dạy và học tập” bảo đảm thiết thực, hiệu quả, phù hợp. Tổ chức các đợt thi đua chào mừng các ngày lễ lớn của đất nước, đặc biệt các hoạt động thi đua dạy tốt, học tốt, văn hóa, văn nghệ, thể thao chào mừng ngày Nhà giáo Việt Nam 20/11.

III. ĐÁNH GIÁ CHUNG

1. Những thành tích nổi bật

- Triển khai thực hiện có hiệu quả nhiệm vụ năm học của các cấp học, đạt mục tiêu kế hoạch đề ra. Chất lượng giáo dục toàn diện được giữ vững. Tham gia các cuộc thi HSG không chuyên cấp quốc gia, cấp tỉnh, học sinh giỏi tỉnh lớp 9 các môn văn hóa đạt kết quả tốt. Thực hiện nghiêm túc, có hiệu quả Chương trình GPPT 2018.

- Các hoạt động chuyên môn mang tính chiều sâu, đổi mới phương pháp dạy học được chú trọng, quan tâm, từng bước có sự chuyển biến rõ nét. Công tác bồi dưỡng đội ngũ hiệu quả.

- Cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học hiện đại được đầu tư với sự chuyển biến rõ nét. Một số trường có cơ sở vật chất khang trang, xanh sạch đẹp được các đoàn kiểm tra đánh giá cao. Đặc biệt có 02 trường mầm non được đánh giá, công nhận đạt chuẩn Quốc gia mức độ 2.

2. Khó khăn, hạn chế

- Tỷ lệ giáo viên/lớp ở trường THCS còn thấp so với mức tối đa quy định của Bộ GD&ĐT;

- Sĩ số học sinh/ lớp đông trong khi diện tích phòng học chưa đảm bảo (do xây trước đây) ảnh hưởng đến chất lượng dạy học; Các nhóm trẻ độc lập mầm non tư thục còn ít.

Trên đây là báo cáo kết quả thực hiện nhiệm vụ năm học 2025-2026, Ủy ban nhân dân xã Cẩm Duệ báo cáo Sở Giáo dục và Đào tạo theo quy định./.

Nơi nhận:

- Sở GD&ĐT;
- Chủ tịch, các PCT UBND xã;
- Các phòng: VH-XH, Kinh tế;
- Các trường MN, TH, THCS;
- Lưu: VT, VHXH.

TM. ỦY BAN NHÂN DÂN
KT. CHỦ TỊCH
PHÓ CHỦ TỊCH

Lê Quang Thuyết